

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 53 «Светофорик» г. Альметьевска»

**ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ
С ДЕТЬМИ.
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ.**

Педагог – психолог Маклова Н.А.

От 3,5 до 14%
всех детей
подвергаются
жестокému
обращению со
стороны своих
родителей с
применением
физической силы.



Приблизительно
в одной трети
всех случаев
физического
насилия ребенок
получает увечья.



Основные направления работы воспитателя по соблюдению права ребенка на помощь и защиту от всех форм насилия:

1. Своевременное выявление нарушения прав детей и принятие мер по защите детей от жестокого обращения.
2. Профилактика жестокого обращения с детьми:
 - Трансляция родителям положительного образа ребенка.
 - Работа по коррекции детско-родительских отношений.
 - Работа по предотвращению нарушения прав ребенка незнакомыми взрослыми.



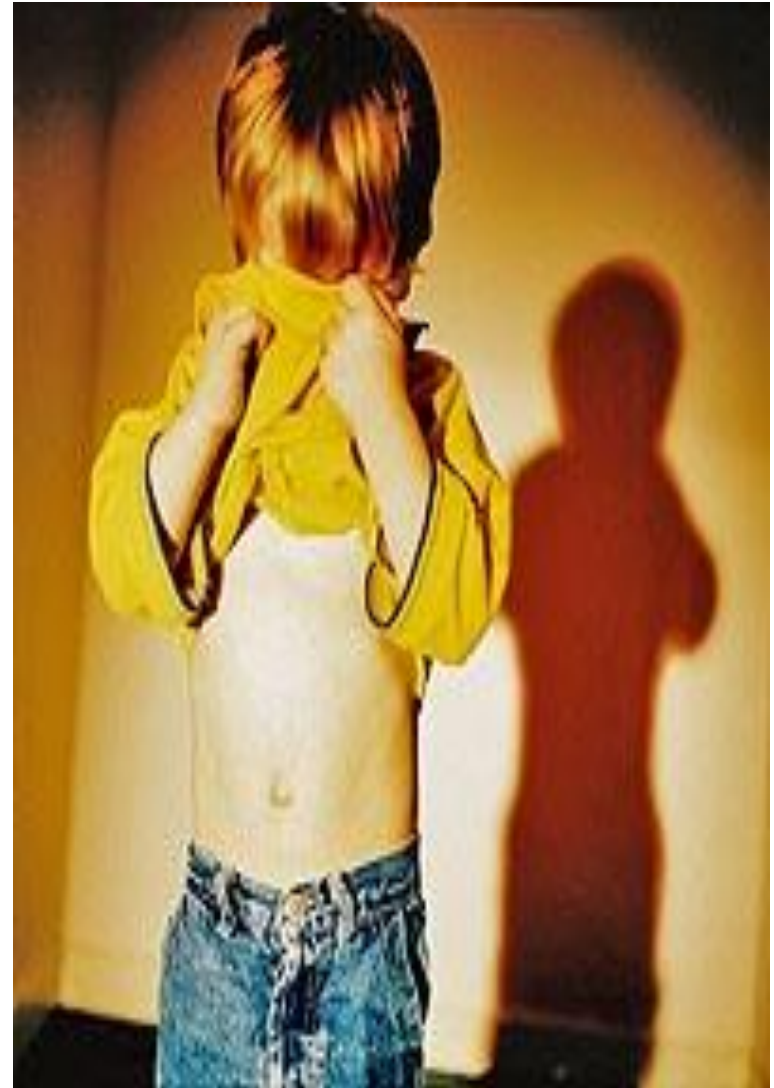
Виды насилия над детьми в семье



- физическое насилие;
- пренебрежение;
- сексуальное насилие;
- психологическое жестокое обращение.

Пренебрежение

Пренебрежение основными
нуждами ребенка
(моральная жестокость) -
это отсутствие со
стороны родителей или
лиц, их заменяющих,
элементарной заботы о
нем, а также
недобросовестное
выполнение обязанностей
по воспитанию ребенка, в
результате чего его
здоровье и развитие
нарушаются.





Чаще всего пренебрегают основными нуждами детей родители или лица, их заменяющие: алкоголики, наркоманы; лица с психическими расстройствами; юные родители, инвалидность, умственную отсталость; перенесшие жестокое обращение в детстве; социально изолированные.

Последствия пренебрежения

Внешние проявления:

- утомленный сонный вид, бледное лицо, опухшие веки;
- одежда неряшливая, не соответствует сезону и размеру ребенка;
- нечистоплотность, несвежий запах.

Физические признаки:

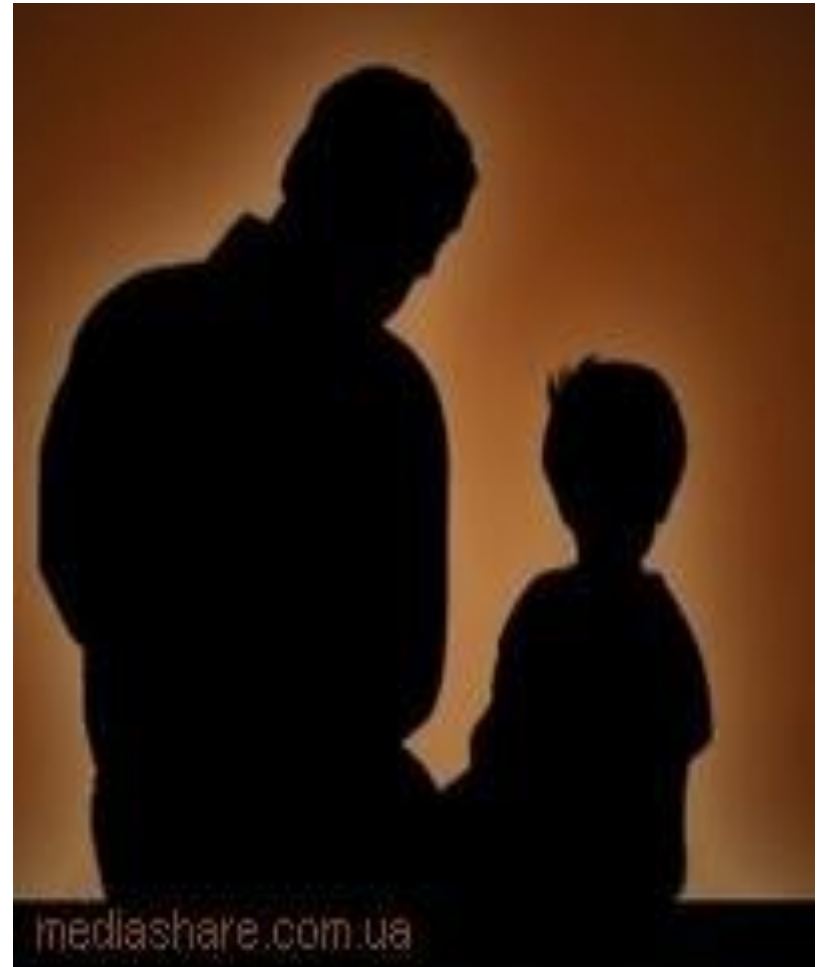
- отставание в весе и росте от сверстников;
- педикулез, чесотка;
- частые "несчастные случаи", гнойные и хронические инфекционные заболевания;
- запущенный кариес;
- отсутствие надлежащих прививок;
- задержка речевого и психического развития.

Особенности поведения:

- постоянный голод и жажда: может красть пищу, рыться в отбросах и т.п.;
- неумение играть;
- постоянный поиск внимания/участия;
- крайности поведения: инфантилен или принимает роль взрослого и ведет себя в "псевдовзрослой" манере; агрессивен или замкнут, апатичен; гиперактивен или подавлен; неразборчиво дружелюбен или не желает и не умеет общаться;
- склонность к поджогам, жестокость к животным;
- мастурбация, раскачивание, сосание пальцев и пр.

Психологическое насилие

Эмоциональным (психологическим) насилием является однократное или хроническое психическое воздействие на ребенка или его отвержение со стороны родителей и других взрослых, вследствие чего у ребенка нарушаются эмоциональное развитие, поведение и способность к социализации.



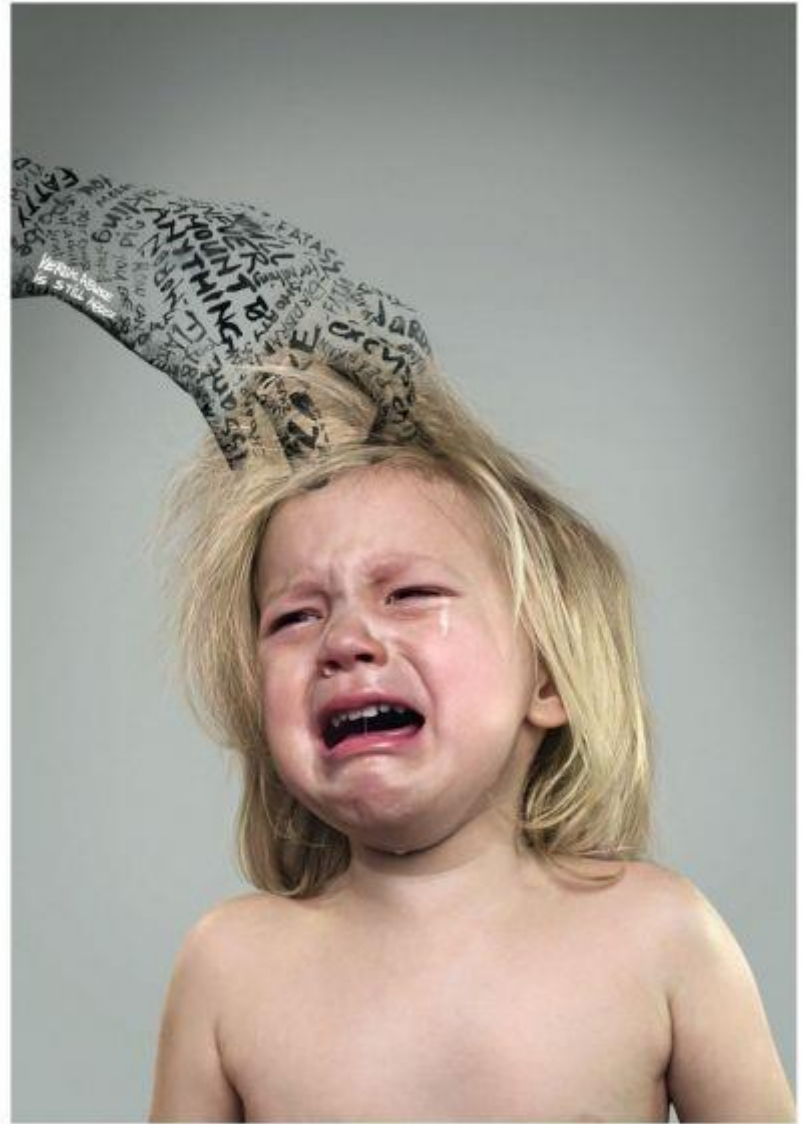
Особенности поведения взрослых, совершающих эмоциональное насилие

- ❑ не утешают ребенка, когда тот в этом нуждается;
- ❑ публично оскорбляют, бранят, унижают, осмеивают ребенка;
- ❑ сравнивают с другими детьми не в его пользу, постоянно сверхкритично относятся к нему;
- ❑ обвиняют его во всех своих неудачах, делают из ребенка "козла отпущения" и пр.



Возраст 1,5 - 3 года:

- боязнь родителей;
- боязнь физического контакта со взрослыми;
- постоянная беспричинная настороженность;
- плаксивость, постоянное хныканье, замкнутость, печаль;
- испуг или подавленность при попытке взрослых взять на руки.
- реакция испуга на плач других детей;
- крайности в поведении – от чрезмерной агрессивности до безучастности.



HELP JUVENILE PROTECTIVE ASSOCIATION STOP ALL CHILD ABUSE. WWW.JUVENILE.ORG

Возраст 3 года – 6 лет:

- пассивная реакция на боль;
- болезненное отношение к замечаниям, критике;
- заискивающее поведение, чрезмерная уступчивость;
- псевдовзрослое поведение (внешне копирует поведение взрослых);
- негативизм, агрессивность;
- лживость, воровство;
- жестокость по отношению к животным
- к выше перечисленным признакам могут также добавиться проблемы со сном, боязнь темноты, энурез.





Что представляют собой родители, которые жестоко обращаются со своими детьми?

Основными особенностями поведения родителей или опекунов, если они избивают детей, являются:

- противоречивые, путанные объяснения причин травм у детей;
- обвинение в травмах самого ребенка;
- позднее обращение или не обращение за медицинской помощью;
- отсутствие эмоциональной поддержки и ласки в обращении с ребенком;
- неспровоцированная агрессия по отношению к персоналу;
- большее внимание собственным проблемам, нежели имеющимся у ребенка повреждениям.





Обычно они находятся в стрессовых условиях или переживают крушение своих жизненных планов. На жалобы по поводу поведения ребенка в детском саду они реагируют холодно, либо напротив, очень бурно и эмоционально. Также отметим, что такие родители часто меняют детского участкового врача, переводят ребенка из одного дошкольного учреждения в другое.



Некоторые родители осознают, что они плохо обращаются со своими детьми, но не способны себя остановить.

Другие родители, подвергающие своих детей жестокому обращению, буквально ненавидят их или чувствуют к ним отвращение. Детские мокрые, грязные пеленки, плач, потребности невыносимы для таких родителей.



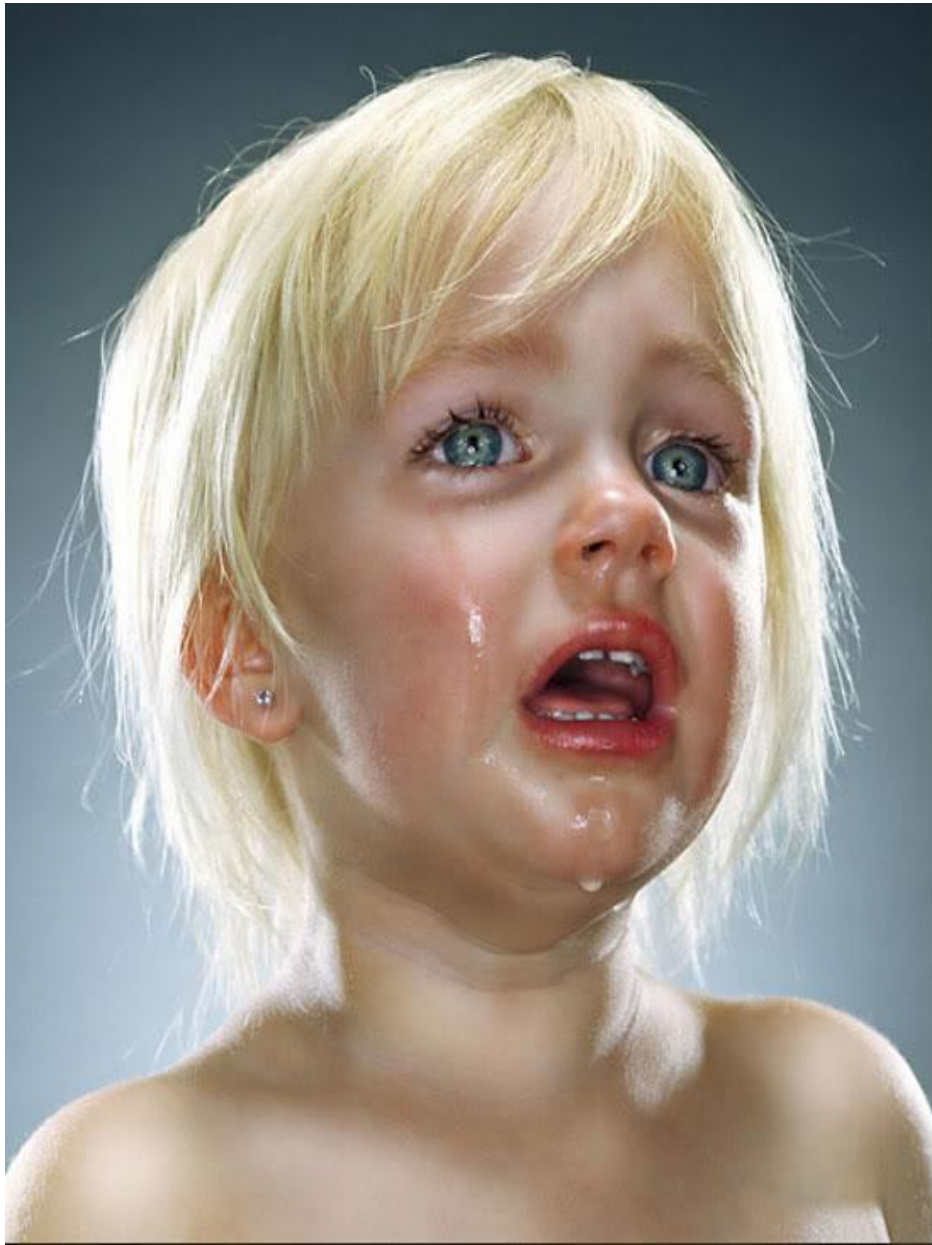
Как себя вести педагогу, если ребенок рассказал ему о случае жестокого обращения или насилия (в том числе и сексуального)?

- Нельзя показывать ребенку свои чувства (гнев, испуг, смятение, отвращение).
- Воздержитесь от обвинений в адрес человека, совершившего проступок. Часто ребенок, несмотря ни на что, продолжает любить этого человека, и эмоционально к нему привязан.
- Проявите понимание к возможным чувствам вины и стыда ребенка, но не укрепляйте в нем этих чувств сами.



- **Никогда не просите ребенка сохранить в тайне ваш разговор. Но отнеситесь с пониманием, если он попросит сохранить тайну.**
- **Объясните, что существует возможность прекратить случаи насилия и жестокости с помощью других людей**
- **Держите обещание о сохранении тайны до тех пор, пока не станет очевидным, что дальше ребенку в таком положении оставаться нельзя. В этом случае его надо поставить в известность и предупредить, что вы хотите предпринять некоторые меры.**
- **Имейте в виду, что Вы являетесь единственным взрослым, который знает, что происходит с ребенком.**





Приблизительно
одна треть всех
тех родителей, кто
подвергался
жестокому
обращению в
детстве, плохо
обращается со
своими
собственными
детьми.



Еще одна треть родителей обычно не проявляют жестокости к своим детям. Однако они могут так поступать, находясь в состоянии стресса. Такие родители просто никогда не учились тому, как любить детей, общаться с ними и





К кому обращаться за помощью

- Психолог
- Детский адвокат
- Службы здравоохранения
- Специальные службы защиты от насилия
- Телефоны доверия





**Дети – главный подарок для мира,
С ними чудесней земная картина.
Всё понимают, берутся за всё
Лучшее с ними людское житьё
Частенько слабы, неумелы их
руки,
Но некогда думать ребятам о
скуке.
В движеньях, заботах их время
проходит,
Удача к усердным с годами
приходит.
В детские годы мечты расцветают,
Взрослые часто об этом не знают.
Надо детишкам права объяснить,
Многому надо их обучить.
Мир станет лучше на нашей
планете,
Если счастливыми будут все дети!**

Виктор Павлов